

«Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»

Воспитатели: О.А.Тиверёва
С.Г.Сарман

Детский сад и семья – вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети – родители – педагоги).

Знание ребёнком основ гигиены, элементарных медицинских сведений, правил безопасной жизнедеятельности составляет фундамент **здорового образа жизни**, способствующий в свою очередь, эффективности **оздоровительных мероприятий**, проводимых в дошкольном учреждении и семье.



Роль педагога ДООУ состоит в организации педагогического процесса, сберегающего **здоровье ребёнка** и **воспитывающего** ценностное отношение к **здоровью**. В ходе совместной деятельности с детьми, педагог, **сотрудничая с семьёй**, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре **здоровья**.



Роль **родителей в сбережении здоровья** ребёнка при поддержке ДОО состоит в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДОО в вопросах сохранения и укрепления **здоровья ребёнка**, активном участии в создании культурных традиций детского сада.



Важным условием успешной работы по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них потребности в здоровом образе жизни является то, что «здоровый образ жизни» должен стать стилем жизни окружающих его людей, т. е. педагогов и родителей.

Сокращение свободного времени **родителей** из-за необходимости поиска дополнительных источников дохода, психологическая перегрузка, стрессы и наличие других патогенных факторов способствуют развитию у **родителей** синдрома хронической усталости, что в свою очередь не позволяет им уделять необходимое внимание своему ребёнку.



Несмотря на заинтересованность **родителей в сохранении здоровья ребёнка**, им не всегда удаётся грамотно решить многие вопросы и возникшие проблемы, тем более что многие дети большую часть времени находятся в детском саду. Поэтому ДООУ должно оказать существенную помощь семье в сохранении и укреплении физического и психологического **здоровья ребёнка**.



Формы работы с родителями:

КОЛЛЕКТИВНЫЕ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

наглядно-информационные

Работа с семьями воспитанников предполагает несколько этапов :

Первый этап - знакомство с родителями, установление с ними доверительных отношений, знакомство с жизнью семьи, её интересами, проблемами и трудностями в воспитании здорового ребёнка:

- родительское собрание «Стартуем вместе», в ходе которого родители знакомятся с основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы детского сада.
- анкетирование и опросы, которые помогают получить информацию о ребёнке, его жизни в семье («Физкультура и семейное воспитание», «Семейные традиции», «ЗОЖ в семье» и др.);
- организация фотовыставок «Делимся семейным опытом воспитания здорового ребёнка»;
- оформление дневников здоровья «Здоровячок» с фотографиями и короткими рассказами о физическом воспитании детей в семье, рисунками, отражающими их спортивную жизнь
- организация конкурса семейных газет «Здоровье – это...»

Массажная дорожка



Второй этап – формирование установки на сотрудничество.

- информационный стенд для родителей , ежемесячное его оформление

- индивидуальные и групповые консультации, проведение тематических родительских собраний , которые дают возможность правильно выстроить воспитание и развитие ребёнка в домашних условиях;

- рекомендации в виде буклетов, памяток и папок - передвижек помогают родителям накапливать багаж знаний по физическому воспитанию детей.

- выставки (методических пособий, научно-популярной литературы, игр, спортивного и нестандартного оборудования, фотоколлажей и т. д.).

Информация для родителей

Буклеты, памятки



Библиотека для родителей



Третий этап – организация совместных мероприятий детей и родителей, в ходе которых родители получают как теоретические знания, так и практическую подготовку по вопросам воспитания.

- встречи с интересными людьми (родителями - спортсменами). Личный пример людей, которые профессионально занимаются спортом, и добились значительных успехов в этой области, имеет решающее значение в повышении у детей интереса к физической культуре. организация фотовыставки «Мой папа учит любить спорт»

- словесное творчество «Сочиняем вместе сказку» (дети вместе с взрослыми должны сочинить и оформить сказки на тему ЗОЖ);

- художественное творчество (совместные работы детей и родителей – рисунки, коллажи - «Любимые игры на прогулке», «Наши любимые спортивные игрушки», «Я здоровым быть мечтаю!» и др.);

- домашние задания для родителей (придумать и нарисовать вместе с детьми свой талисман к спортивной игре. и т. д.);

- цикл совместной двигательной деятельности (конкурс подвижных игр «1-2-3-4-5, выходи скорее играть!»); развлечения («Мама, папа, я – спортивная семья», «Бравые солдаты», «Ай, да папы!»).

При организации таких мероприятий всё направлено на то, чтобы сблизить детей и **родителей**, доставить радость от совместной деятельности, в ходе которой даже малоподвижные дети активно включаются в игры и движение, ведь самый действенный фактор в **воспитании** – **личный пример взрослых**. Своеобразным итогом данной работы может стать «Конкурс семейных газет».

Используя различные формы работы с семьями **воспитанников весьма эффективны**, и дело не в количестве информации, предлагаемой **родителям**, а в степени её новизны, актуальности и неординарной подаче.

